

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ • ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Δίκαιο και
Μηχανική της Ενέργειας”

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Ειδικότητα (Νομικός ή Μηχανικός): _____

<p>Βαθμολογήστε έχοντας υπόψη την εξής κλίμακα:</p>	<p>1 = πολύ κακή 2 = κακή 3 = μέτρια 4 = καλή 5 = άριστη</p> <p>κενό: δεν ξέρω/δεν απαντώ</p>
---	---

:

Μάρτιος 2017

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Γενική εικόνα οργάνωσης του Προγράμματος	1	2	3	4	5
2. Ρυθμός διδασκαλίας Προγράμματος	Αργός <input type="checkbox"/>	Κανονικός <input type="checkbox"/>	Κανονικός <input type="checkbox"/>	Γρήγορος <input type="checkbox"/>	Γρήγορος <input type="checkbox"/>
3. Υπάρχει ισορροπία στην κάλυψη τόσο του αντικειμένου της Νομικής όσο και του Μηχανικού κατά τη διδασκαλία;	1	2	3	4	5
4. Θεωρείτε το υλικό που σας δόθηκε επαρκές;	1	2	3	4	5
5. Θεωρείτε ότι τα μαθήματα προσέφεραν την απαιτούμενη γνώση με βάση τους στόχους του Μεταπτυχιακού και τις προσδοκίες σας;	1	2	3	4	5
6. Σε ποιο βαθμό αντιλαμβανόσασταν τους διδάσκοντες Νομικούς εάν είστε μηχανικός και τους Μηχανικούς εάν είστε νομικός;	1	2	3	4	5
7. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: Ήταν, άραγε, πολύ εύκολες (5), εύκολες (4), κανονικές (3), δύσκολες (2), ή πολύ δύσκολες (1) ;	1	2	3	4	5
8. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: Ήταν balanced για νομικούς και μηχανικούς (5) ή imbalanced (1); Με διαβαθμίσεις, ενδεχομένως, από 5 έως το 1. Απαντήστε ως μηχανικός ή νομικός που είστε.	1	2	3	4	5
9. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: Επέτρεπαν να αναδείξετε τις γνώσεις που αποκτήσατε; Εντελώς (5), ΝΑΙ (4), Περίπου (3), ΟΧΙ (2), Καθόλου (1).	1	2	3	4	5
10. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: Ειδικότερα, ο τρόπος εξέτασης με multiple choice questions επέτρεψε να αναδείξετε τις γνώσεις σας; Εντελώς (1), ΝΑΙ (2), Αρκετά (3), ΟΧΙ (4), Καθόλου (5).	1	2	3	4	5
11. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: Η συχνότητα με την οποία παρακολουθούσατε, σας βοήθησε να αντεπεξέλθετε στις απαιτήσεις των εξετάσεων; Εντελώς (1), ΝΑΙ (2), Αρκετά (3), ΟΧΙ (4), Καθόλου (5).	1	2	3	4	5
12. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: Η διδαχθείσα ύλη θεωρείτε ότι ήταν διαχειρίσιμη για τις ανάγκες συμμετοχής σας στις εξετάσεις; Εντελώς (1), ΝΑΙ (2), Αρκετά (3), ΟΧΙ (4), Καθόλου (5).	1	2	3	4	5

13. Στους πίνακες που ακολουθούν μπορείτε να εξειδικεύσετε ή να αιτιολογήσετε για κάθε μάθημα ξεχωριστά τις απαντήσεις που δώσατε παραπάνω:

A. Τα θεμελιώδη της Ενέργειας

B. Σχεδιασμός, Κατασκευή, Λειτουργία, Ασφάλεια & Συντήρηση Ενεργειακών Υποδομών

Γ. Αδειοδότηση έργων και Δημόσιες Συμβάσεις στον Ενεργειακό Τομέα

Δ. Μεταφορά Ενεργειακών Πόρων – Διακρατικά Ενεργειακά Δίκτυα

Ε. Ενέργεια και Περιβάλλον

ΣΤ. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

14. Πιστεύετε πως έχει συνοχή το Πρόγραμμα όπως διδάχθηκε μέχρι τώρα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

15. Το γεγονός ότι παρενέβαιναν περισσότεροι διδάσκοντες σε κάθε μάθημα, επηρέασε κατά τη γνώμη σας την συνοχή του Προγράμματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

16. Η διδασκαλία του Προγράμματος 3 μέρες την εβδομάδα με 4 ώρες την ημέρα επί 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο, είναι η βέλτιστη πρακτική. Διαπιστώσαμε μια κόπωση στις παρακολουθήσεις προς το τέλος του χειμερινού εξαμήνου. Θα προτιμούσατε να περιορίσουμε τη διδασκαλία σε 2 μέρες την εβδομάδα, αλλά με εξάωρο κάθε μέρα;

- Προτιμώ να μείνω στις 3 μέρες την εβδομάδα με 4 ώρες μάθημα κάθε μέρα.
- Θα προτιμούσα να έρχομαι 2 φορές τη βδομάδα, αλλά για ένα εξάωρο κάθε μέρα.

17. Το Πρόγραμμα, μέχρι τώρα, δίνει μεγαλύτερη έμφαση στη διδασκαλία παρά στην έρευνα. Το βρίσκετε θετικό κάτι τέτοιο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

18. Εκτιμάτε ότι επαρκούν οι πρακτικές γνώσεις που δίνει το Πρόγραμμα;

- Οι πρακτικές γνώσεις που δίνονται επαρκούν
- Χρειάζονται περισσότερες πρακτικές γνώσεις

- Χρειάζεται περισσότερη θεωρητική εκπαίδευση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μεν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	Π. ΓΚΛΑΒΙΝΗΣ					Δ. ΛΕΝΤΖΗΣ					Π. ΛΟΓΓΙΝΙΔΗΣ					Δ. ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικείμενου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (συνέχεια)

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μιν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	Ε. ΛΟΥΚΟΓΕΩΡΓΑΚΗ					Γ. ΜΑΤΣΟΣ					Θ. ΖΙΑΜΟΥ					Δ. ΒΑΓΙΩΝΑ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικειμένου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (συνέχεια)

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μεν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ					Κ. ΗΛΙΑΔΟΥ					Κ. ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑΣ					ΑΛ. ΣΔΟΥΚΟΥ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικειμένου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (συνέχεια)

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μιν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	Μ. ΚΟΝΤΟΓΙΩΡΓΗΣ					Λ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ					Χ. ΣΥΝΟΔΙΝΟΣ					Μ. ΔΟΣΗ-ΣΙΒΒΑ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικειμένου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (συνέχεια)

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μεν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	Ι. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ					ΤΙΜΟΣ ΚΟΣΜΙΔΗΣ					Π. ΣΑΒΒΟΥΛΙΔΗΣ					ANNA ΓΚΙΖΑΡΗ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικειμένου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (συνέχεια)

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μεν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	Θ. ΚΑΡΑΜΠΑΣ					ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΝΟΥ					Κ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ					Γ. ΜΑΝΩΛΗΣ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικειμένου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (συνέχεια)

ΟΔΗΓΙΕΣ: Την τελευταία ερώτηση υπ' αριθμ. 23, παρακαλούμε να την απαντήσετε οι μεν Μηχανικοί μόνο για τους διδάσκοντες Νομικούς, οι δε Νομικοί μόνο για τους διδάσκοντες Μηχανικούς. Εάν είστε Μηχανικός, μην σχολιάζετε τους Μηχανικούς απαντώντας στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε απαντώντας στην ερώτηση 20). Εάν είστε Νομικός, μην σχολιάζετε τους Νομικούς στην ερώτηση 23 (θα το κάνετε κι εσείς στην ερώτηση 20). Ωστόσο, την ερώτηση 20, θα πρέπει να την απαντήσετε όλοι σας για όλους τους διδάσκοντες.

	ΒΑΣΙΛΗΣ ΛΑΜΠΟΣ					ΠΕΤΡΟΥΛΑ ΚΙΤΣΟΥ				
19. Έρχεται προετοιμασμένος/η στο μάθημα ή αυτοσχεδιάζει;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. Είναι γνώστης του αντικειμένου του/της, σας εμπνέει εμπιστοσύνη;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. Ενδιαφέρεται, αν είναι Νομικός, για το αν γίνεται κατανοητός από τους Μηχανικούς και το ανάποδο;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

24. Στον πίνακα που ακολουθεί μπορείτε να εξειδικεύσετε ή να αιτιολογήσετε για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά τις απαντήσεις που δώσατε παραπάνω. Γράψτε το όνομα του διδάσκοντα και το ειδικότερο σχόλιο που θέλετε να κάνετε γι' αυτόν. Αν αξιολογήσατε με «1» ή με «5» κάποιον διδάσκοντα σε κάποιο ερώτημα παραπάνω, θα μας βοηθήσετε ιδιαίτερα αν αιτιολογήσατε το βαθμό αυτό παρακάτω. Γράψτε ό,τι θέλετε για όποιον διδάσκοντα θέλετε και προσθέστε όσες σελίδες χρειάζεσθε.

25. Τι βρήκατε **θετικό** στο Πρόγραμμα (διάρθρωση, μαθήματα, διδασκαλία, υποστήριξη με εκπαιδευτικό υλικό, εξετάσεις, ...) και θα θέλατε να μας το επισημάνετε ώστε να το **διατηρήσουμε** και να το **ενισχύσουμε**;

26. Τι βρήκατε **αρνητικό** στο Πρόγραμμα (διάρθρωση, μαθήματα, διδασκαλία, υποστήριξη με εκπαιδευτικό υλικό, εξετάσεις, ...) και θα θέλατε να μας το επισημάνετε ώστε να το **διορθώσουμε**;

27. Τι θα μας προτείνατε να κάνουμε για να **βελτιώσουμε** το Πρόγραμμα (διάρθρωση, μαθήματα, διδασκαλία, υποστήριξη με εκπαιδευτικό υλικό, εξετάσεις, ...) ώστε να ανταποκριθούμε περισσότερο στις προσδοκίες σας;

28. Άλλα σχόλια, παρατηρήσεις ή υποδείξεις:

29. Με όρους **value for money**, πιστεύετε τελικά πως άξιζαν τα δίδακτρα που δώσατε για να παρακολουθήσετε το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό;

- Άξιζαν και με το παραπάνω.
- Άξιζαν.
- Δεν άξιζαν.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ !